

Skole: Møvig - UTVIKLINGSPLAN 2025-26

Utviklingsområde		Mål	Slik gjør vi det	Tegn på god praksis	Ansvarlig
1	Tolærer-system som en del av vårt lokale pedagogiske støttesystem.	To lærere har felles ansvar for klassen og skaper bedre kvalitet og bredde i den tilpassede opplæringen i basisfagene.	Vi jobber sammen om planlegging, gjennomføring og vurdering og har begge likeverdig ansvar for klassen. Samarbeid med PPT for utvikling av kompetanse.	Flere elever har utbytte av den tilpassede opplæringen. Vi støtter oss på forskning når vi prøver ut tiltak i klasserom. Vi evaluerer, reflekterer og justerer praksis. Vi tar bevisste valg. Vi lar elever vise kompetanse i tråd med kompetansedefinisjon i læreplan og følger vurderingsbeskrivelsen i fagene. Vi bruker «kvamske spørsmål» i pedagogiske diskusjoner.	Utviklingsgruppe Fag-seksjoner
2	Vi utvikler lesekultur	På Møvig er lesing en positiv del av hverdagen.	Det settes av tid lesing på timeplanen. Kompetanseheving for lærere. Samarbeid med UiA. Vi jobber med lesing i alle fag. Felles kurs/moduler på tvers av klasser/trinn for å sikre kvalitet.	Lesetimen er "gull" - de forsvinner ikke til andre ting. Vi leser mer og målrettet i alle fag. Elevene uttrykker økt leselyst/-glede. Lærere føler seg trygg i rollen som leselærere. Vi ser økt begrepsrikdom og leseferdighet hos elevene over tid. Lærere og elever snakker positivt om lesing.	Utviklingsgruppe
3	Elevmedvirkning gjennom lek, engasjement og utforskning.	Elevene opplever en variert og aktiv hverdag hvor deres stemme blir hørt.	Vi gir rom for elevens stemme i det daglige. Klassens time med avsatt tid til lek, øvelser og rom for elevenes stemme. Fokus på varierte fagtimer med rom for kreativitet, lek og utforskende arbeid. «Sånn funker vi» på alle trinn.	Elevene uttrykker at de opplever å bli hørt. Elevene uttrykker at de har en mer aktiv og praktisk hverdag. Elevene er med og medvirker i alle deler av skolehverdagen. Spesialrom, skolegård og nærmiljø blir brukt hyppig. Vi deler leker og aktiviteter med hverandre.	Kontaktlærere KG